

Caratteristiche del Corso

Il Corso è stato fondato da Vittorio Soana nel 1985 con l'intento di formare operatori alla relazione interpersonale, all'intervento educativo e alla gestione del ruolo in varie situazioni istituzionali.

I riferimenti teorici riguardano i modelli della psicologia umanistica e, in particolare, l'Analisi Transazionale (*E. Berne*), la terapia Centrata sulla Persona (*C. Rogers*) e le teorie della comunicazione.

Il Corso favorisce la crescita personale e la consapevolezza di sé nel ruolo professionale, offrendo competenze complementari ad ogni professione che richieda la costruzione di una buona relazione col cliente.

Certificazioni

A seconda del titolo posseduto e della formazione globale raggiunta, sono possibili **differenti certificazioni**:

- **Facilitatore della comunicazione nei campi: educativo, organizzativo, sociale e sanitario (due anni).**
- **Analista transazionale diplomato CTA**
- **Counselor livello Professional (conforme ai requisiti del CNCP)**

La formazione fornita nel corso consente al candidato di entrare in **contratto di supervisione** con un Didatta per la preparazione **all'esame internazionale di CTA (Analista Transazionale diplomato) con specializzazione in campi non clinici.**

Le certificazioni sono rilasciate dopo la frequenza di tutte le attività didattiche richieste, il superamento delle verifiche in itinere, gli esami di passaggio con la valutazione personale dei docenti, **l'esame conclusivo con prova teorica e prova pratica**, il completamento del percorso personale e la valutazione positiva del tirocinio.

Direttrice del corso:

Dott. Milly De Micheli
demicheli.milly@gmail.com
cell. +39 328 8315613

Contenuti

1° livello

Il *primo anno* e il *secondo anno* sono centrati sull'apprendere come stare in relazione nei diversi ruoli lavorativi e a comunicare in modo efficace in ordine agli obiettivi personali e lavorativi.

L'Analisi Transazionale viene appresa nei suoi contenuti di base e nelle sue applicazioni educative, organizzative e sociali nell'incontro a due, nel colloquio, nel gruppo e nella progettazione.

Al raggiungimento dei requisiti richiesti è previsto l'esame per la certificazione di **facilitatore all'intervento educativo e sociale**, con un attestato trasparente rispetto al percorso fatto.

È possibile contrattare obiettivi formativi personalizzati in accordo con la direzione.

2° livello

Il terzo anno è incentrato sulla formazione alla pianificazione e alla gestione del processo di counseling.

Gli allievi completano la propria formazione attraverso la supervisione del tirocinio alla fine del terzo anno con l'obiettivo della definizione metodologica del proprio intervento e la preparazione dell'esame internazionale CTA secondo le norme dell'EATA o altre certificazioni o il diploma di Counselor livello Professional secondo le richieste del CNCP.

Metodologia

La metodologia utilizzata prevede un apprendimento teorico pratico secondo i principi dell'andragogia, e richiede agli allievi di mettersi in gioco personalmente in attività ed esercitazioni guidate dalle quali la teoria viene elaborata.

Sede del Corso
Via F. Petrarca 3. GENOVA

Requisiti

Possono iscriversi al Corso le persone che possiedono **un'esperienza di lavoro** nell'ambito psicosociale o che si sono poste questo obiettivo in previsione di future attività lavorative o di volontariato: **Educatori, Operatori sociali, Animatori, Insegnanti, Assistenti Sociali, Psicologi, Medici, Infermieri, Avvocati, Ingegneri, Commercialisti, Architetti e altri liberi professionisti, volontari dei centri di ascolto.**

La formazione proposta costituisce una solida base **per sacerdoti, religiosi, religiose e laici che si occupano di attività pastorali e di accompagnamento vocazionale e spirituale.**

L'ammissione avviene mediante **un colloquio** con la Direttrice e prevede la frequenza del **corso introduttivo AT 101**

Per la qualifica in Analisi Transazionale e di Counselor livello Professional è richiesta la Laurea.

Le quote annuali del corso e quelle delle attività integrative sono pubblicate sul sito o vanno richieste alla segreteria della scuola

Iscrizioni:

Le domande di iscrizione, allegate al titolo di studio e al curriculum formativo, vanno inviate alla **segreteria: 1segreteriajet@gmail.com**

Per concordare un colloquio con la direttrice, chiamare il numero 328 8315613.

Docenti

Lo staff della scuola è costituito da docenti con formazione analitico transazionale
GUIDO BONOMI Psicoterapeuta
ALESSANDRO CIAMEI PSTA C
MILLY DE MICHELI Psicoterapeuta TSTA E/ C
MARINA FARINA Psicoterapeuta CTA TRAINER E
CLAUDIO RAJOLA Psicologo CTA C
VITTORIO SOANA Psicoterapeuta, Fondatore del Corso

MATTEO ZANOVELLO Psicoterapeuta TSTA P
Ogni anno sono presenti alcuni docenti ospiti per l'approfondimento di alcune tematiche specifiche.

Struttura del Corso

Il Corso è strutturato in queste attività formative:

- a) **Training teorico-pratico**
- b) **Percorso personale**
- c) **Tirocinio**
- d) **Tutoring**
- e) **Altre attività formative**

Il corso triennale si articola come segue:

1° e 2° anno: apprendimento di competenze relazionali complementari alla propria professione;

dal **3° anno** formazione avanzata e supervisione in preparazione alla certificazione in Analisi Transazionale in tutti i campi non clinici o di Counselor livello Professional.

La formazione comprende:

- a) **Il training teorico-pratico**
- b) **Il percorso di crescita personale**
- c) **Il tirocinio**
- d) **Il tutoring**
- e) **La supervisione e la preparazione e presentazione della tesi**
- f) **Altre attività formative:** workshop, giornate di studio, convegni, ecc

La preparazione alla certificazione di **CTA e di counselor professionista** richiede un tirocinio finale supervisionato per 50 ore e un esame **teorico pratico**.

Partecipanti

Il corso è a **numero chiuso** per 20 persone.

Modalità organizzative

Sono programmate 18 giornate per ogni anno, a partire dal **mese di ottobre** e alcuni workshop integrativi.

Il calendario viene pubblicato ogni anno sul sito **www.counselingjet.it**

“Se la relazione è l’elemento di struttura su cui poggia ogni passaggio di competenze, la competenza relazionale è trasversale ad ogni attività professionale che preveda questo passaggio.

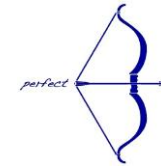
Se l’instaurarsi della relazione è condizione affinché il passaggio di competenze avvenga, le competenze relazionali precedono logicamente e cronologicamente l’attività professionale specifica, ponendosi come condizione per la sua efficacia.

La facilitazione della relazione costituisce a nostro avviso una dimensione professionale specifica in associazione ad altre professionalità.

L’ abilità relazionale entra quindi tra le competenze - base e, pertanto, nella formazione di tutte le professioni che si presentino come un passaggio di competenze all’interno di una relazione: essa va esplorata nei suoi aspetti teorici, esplicitata nella sua componente metodologica, chiarita nei suoi aspetti tecnici, approfondita nei suoi risvolti deontologici.”

Vittorio Soana 2003

**CENTRO DI FORMAZIONE
ALL’INTERVENTO EDUCATIVO
PSICOSOCIALE**



Jesuit Encounter Training

T.A.T. Training di Analisi Transazionale socio - educativa

Conforme alle norme previste dalla *European Association for Transactional Analysis (E.A.T.A.)* e dalla *International Transactional Analysis Association (I.T.A.A.)* e dal CNCP per la formazione di *Counselor livello Professional*

J.E.T. Via F. Petrarca 3 - 16121 Genova
www.counselingjet.it
Tel +39 3288315613